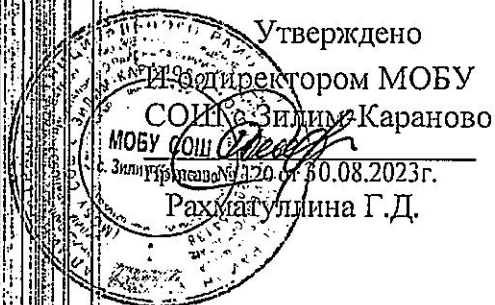


РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № 1

от 30.08.2023



Положение о
стимулировании наставничества
в МОБУ СОШ с.Зилим-Караново
МР Гафурийский район РБ

- 1.1 Настоящее Положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Зилим-Караново МР Гафурийский район РБ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 27а «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования и науки УР «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным. Дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № 145 от 25 декабря 2019 г., приказом Министерства образования и науки УР «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций РБ» № 255 от 6 февраля 2022 г.
- 1.2 Положение распространяется на всех работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОБУ СОШ с.Зилим-Караново(далее Учреждение) в соответствии со штатным расписанием.
- 1.3 Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом выполнения им функций наставника, позволяющих оценить результативность и качество выполняемой роли наставника.
- 1.4 Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.
- 1.5 Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проектной модели наставничества.
- 1.6 Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.
- 1.7 Средства на осуществление стимулирования наставников формируется из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сэкономившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплаты должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.
- 1.8 Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.
- 1.9 Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10 Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

1.11 Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 10% от ставки педагогических работников и начисляется наставнику.

2.1 Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-учитель» и другие является высокий уровень компетенции наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2 Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профмастерства, следовательно общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.3 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.

3. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно.

10.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и вновь принятыми локальными нормативными актами образовательной организации.