

Блок 3. По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) , по индивидуализации обучения и по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей.

Обоснование целей и задач: Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В ШЭ ВОШ приняло участие 34 учащихся (34,5%), в МЭ ВОШ приняло участие 30 учащихся (32,9%), доля победителей и призёров МЭ ВОШ-15%. В Региональном этапе ВОШ не приняли участия.

Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году возросло, но результативность невысокая. Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

Цель:

Обеспечение эффективного функционирования школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- учащихся с первого года обучения. учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2021- 2022 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- увеличить количества обучающихся, участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере образования;
- создание условий для индивидуализации обучения, в том числе и профильного обучения; реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников; популяризация ВсОШ как олимпиады, результаты которой используются для дальнейшего интеллектуального продвижения обучающегося, включая льготы при поступлении в организации высшего образования.