

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников.

Обоснование целей и задач: профессиональное развитие педагогических работников – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. Содержание работы по профессиональному педагогических работников МОБУ СОШ с.Зилим-Караново в 2022-2023 году было направлено на изучение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО. Основными формами и методами организации работы в 2022-2023 учебном году являлись: тематические методические и педагогические советы; методические оперативки; тематические заседания Методического совета, ШМО, творческих групп; открытые уроки; взаимопосещение уроков; диагностика, педагогический мониторинг; индивидуальная работа; аттестация педагогов; групповые и индивидуальные консультации; самообразование педагогов; распространение передового педагогического опыта; информирование и обсуждение методических новинок.

В 2022/2023 учебном году прошли КПК 16 человек, что составило 94,1% от общего количество педагогов.

Цели: наличие и функционирование школьной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, направленной на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование компетенций педагогов по индивидуальным траекториям, вовлечение педагогов в экспертную деятельность и сетевое взаимодействие; развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Задачи:

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников образовательных учреждений, совершенствования и получения новых компетенций.
3. Формирование индивидуальных маршрутов профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формирование методического актива из числа школьных методических служб.
5. Реализация программ наставничества и поддержки молодых педагогов.
6. Создание условий для успешной адаптации и самореализации молодых педагогических кадров.

Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023
1	Доля учителей, прошедших диагностику по наличию профессиональных дефицитов		8%
2	Доля педагогических работников, прошедших программы ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов	0	0
3	Доля педагогов, участвующих в экспертной деятельности	0	0
4	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	12,2%	29,4%
5	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	47,8%	52,9%
6	Доля учителей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	100%	100%
7	Количество учителей, реализующих программу наставничества по направлению "учитель- учитель"	2	2
8	Количество "молодых" специалистов	1	1