

Аналитическая справка

о результатах мониторинга прохождения диагностики по наличию профессиональных дефицитов и курсов повышения квалификации и педагогическими работниками МОБУ СОШ с.Зилим-Караново Согласно плану реализации мероприятий ВСОКО на 2022-2023 учебный год был проведён анализ прохождения КПК педагогическими работниками школы. Целью изучения активности участия педагогическими работниками является анализ их работы по своевременному восполнению профессиональных дефицитов.

Согласно п.п. 2 п.5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние три года составило 100 % от общего количества педагогов.

№	ФИО педагогического работника	Дата прохождения КПК (по предмету)	Тема КПК	Кол-во часов
1.	Шаяхметова Миннира Сагитовна	31.01.2023	Использование цифровых технологий и инноваций в организации учебно-воспитательного процесса.	16
		10.04.2023-14.04.2023	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования :управленческий аспект.	36
		11.05.2023-14.05.2023	Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации «Организация уроков предметной области » «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.	37
2.	Сагитова Гулзия Расиховна	05.08.2021-31.08.2021	Реализация цифровых и интернет технологий в профессиональной деятельности сельского учителя.	72
		02.02.2021-12.02.2021	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС.	72
		11.04.2022-24.04.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72
3.	Галиуллина Винера Ринатовна	01.04.2021-10.04.2021	Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО .	72
		02.02.2021-12.02.2021	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС.	72
		19.04.2022-02.05.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72

		01.09.2021-01.10.2021	Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и малокомплектных школах.	72
4.	Батыршина Гульнур Анваровна	02.02.2021-12.02.2021	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС.	72
		01.04.2021-10.04.2021	Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО .	72
		01.09.2021-01.10.2021	Разработка цифрового учебного контента для обеспечения качественного образовательного процесса в сельских и малокомплектных школах.	72
		19.04.2022-02.05.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72
5.	Каримова Антонина Анатольевна	21.10.2021-23.10.2021	Формирование функциональной грамотности учащихся основной школы.	18
		13.04.2022-29.04.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72
		10.11.2021	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС.	72
6.	Гайсина Айгуль Зиннуровна	21.07.2021-04.08.2021	Противодействие деструктивным течениям в сети интернет в условиях реализации образовательного процесса.	72
		19.04.2021-29.04.2021	Английский язык. Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС.	48
		13.04.2022-29.04.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72
		31.10.2021-24.11.2021	Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС.	72
7.	Мухаметьянова Назира Раисовна	05.08.2021-31.08.2021	Реализация цифровых и интернет технологий в профессиональной деятельности сельского учителя.	72
		12.05.2021-19.05.2021	Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО.	48

		16.08.2022-31.08.2022	Методика и технологии преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	36
8.	Рахматуллина Гульфира Фаизовна	14.02.2022-24.02.2022	Методика применения ЭОР в преподавании математики в школе.	72
		16.08.2022-31.08.2022	Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.	36
		28.10.2022-30.10.2022	Функциональная грамотность школьников.	36
9.	Каримова Фануза Равиловна	10.11.2021-24.11.2021	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО.	72
		18.11.2021-15.12.2021	Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО.	108
		20.10.2021-30.11.2021	Цифровая трансформация современной школы.	144
		13.04.2022-29.04.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72
10.	Юмагулов Раиль Раисович	16.08.2021-16.09.2021	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления.	36
		13.04.2022-29.04.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО.	72
		01.02.2022-28.02.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	36
11.	Хабибуллин Салават Науфилович	02.03.2020-23.03.2020	Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях.	72
		10.03.2020-16.03.2020	Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС.	48
		02.03.2020-12.03.2020	Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС.	72
		20.05.2022-04.06.2022	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.	72

За 2022-2023 учебный год учителя прошли диагностику профессиональных компетенций по предмету на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в онлайн формате. Все педагогические работники школы получили сертификаты.

Также, 11 мая 2023 г. приняли активное участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок». Все учителя прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников осуществляется в основном за счет курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, занесенными в федеральный реестр, для учителей математики, русского языка, истории, химии, управленческих команд, а также проводимых ЦНППМ, в рамках реализации национального проекта «Современная школа», «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности»; КПК по обновленным ФГОС, оценивание ответов на задания ВПР и т.д.

Выводы:

1. За 1 полугодие 2022-2023 учебный год в курсах повышения квалификации приняло участие 12 педагогических работников.

2. Педагогические работники школы проходили курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМ г.Уфа, ФГБУ «ФИОКО», ФГАОУ ВО «МФТИ», Академии Минпросвещения России, ООО «Учи.ру», в организациях, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.22 №96)

3. Некоторые педагогические работники школы за 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации неоднократно в различных организациях по нескольким образовательным программам (направлениям).

Рекомендации:

1. В соответствии с переходом с 01.09.2023 года на обновленные ФГОС СОО, учителям работающим в 10-11 классах запланировать прохождение КПК по обновленным стандартам ФГОС СОО.

2. По итогам результатов проверки муниципальной диагностики по функциональной диагностики, учителям- предметникам и классным руководителям 1-11 классов пройти КПК по функциональной грамотности, а также по направлениям функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативная, глобальная).

3. По итогам результатов муниципальной перепроверки ВПР пройти курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».

Заместитель директора по УВР Шаяхметова М.С.