

Аналитическая справка

по обеспечению обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности в МОБУ СОШ с.Зилим-Караново за 2022-2023 уч. год.

Одним из направлений работы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни и развитию личностных особенностей является профессиональное самоопределение учащихся с 1 по 11 класс.

Участие в проектной деятельности :

1. Республиканский проект «Профессионалитет» (7-11 классы)

Цель: информирование учащихся об учебных заведениях РБ.

2. Всероссийский проект «ПроеКТОрия» (1-11 классы)

Цель: информирование учащихся о направлениях профессиональной деятельности человека.

3. Всероссийский проект «Билет в будущее» (47 чел, 6-11 классы)

Цель: проведение мониторинга учащихся в области профессиональной ориентации и знакомство с направлениями профессий.

Проведение мониторинга учащихся в области профессиональной ориентации и знакомство с направлениями профессий. В рамках внеурочной деятельности с учащимися 5-9 классов в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». В начале учебного года была составлена программа внеурочной деятельности на 34 часа, и занятия реализуются в течение учебного года. Для просвещения учащихся оформлялись и распространяются буклеты с информацией о колледжах, составлены статьи о проведенных мероприятиях на сайт ОУ с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 1-11 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. Проведенный опрос учащихся 9 - 11 классов по методике «Профиль» показал, что большинство учащихся выбирают профессии гуманитарного направления.

Выводы: Определены основные ориентиры для дальнейшего совершенствования направления деятельности с учащимися: помощь в подготовке к экзаменам, обучение методам саморегуляции, профилактика антивитаальных тенденций и асоциального поведения, помощь в профессиональном самоопределении. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году.

Методы и формы работы с детской группой, которые показали эффективность взаимодействия были учтены при составлении плана на следующий 2023 – 2024 учебный год.

Просветительская деятельность в профориентации учащихся .

Задачами данного вида просветительской деятельности являлись:

1) повышение уровня педагогической грамотности педагогов при информировании о профессиях учащихся;

2) осознание классными руководителями своей роли в помощи в преодолении трудностей ребенка при выборе профессии;

3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учащимся.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

Работа с учащимися .

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 1-11 классов.

Цель данных мероприятий -познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей при выборе профессионального пути.

Основные направления классных часов:

1) информирование о мире профессий, знакомство с учебными заведениями республики, развитие сплочённости и коммуникативных качеств, формирование основ ЗОЖ, профилактика конфликтов, буллинга в детском коллективе и негативного влияния сети Интернет, повышение и личностный рост, профилактика тревожности при сдаче ГИА.

2) Выступления на педагогических советах по таким направлениям, как просвещение в вопросах общения с подростками и родителями.

Выводы: В дальнейшем следует обратить внимание на следующее: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Зам.дир.по УВР :

Шаяхметова М.С.