

Блок 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач: цель профориентационной работы подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка Одним из направлений работы МОБУ СОШ с.Зилим-Караново по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся. План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями. В рамках внеурочной деятельности с учащимися 9 класса в течение учебного года проводилась работа по программе «В мире профессий». В начале учебного года была составлена программа на 34 часа, и была реализована в течение учебного года. Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты, публиковались статьи на сайт ОУ с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий. Также, учащиеся 7-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия», Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. Педагогом-психологом школы Рахматуллиной Г.С. в течение года были проведены тестирования на выявление профессиональных предпочтений обучающихся, по итогам которых организованы коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии. Ребята 7-10 классов приняли участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей к той или иной профессии. Проведенный опрос учащихся 7-10 классов показал, что большинство учащихся выбирают профессии области «человек — человек» и «человек — знаковая система». Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности.

Цели:

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

- Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий (формирование образа «Я») и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре и др. через формирование трудовых и коммуникативных навыков. Расширение познания перечня профессий.

- Оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки и помощи в формировании и принятии осознанного решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего получения образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда; создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению через факультативные занятия и другие курсы по выбору, групповые и индивидуальное консультирование, социальные и профессиональные пробы, знакомство с рынком труда и востребованными профессиями.

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, самореализации, формирование профориентационных компетенций, профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. ми возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе; дополнительная поддержка некоторых групп

школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства;
выработка гибкой системы кооперации школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Мониторинг показателей

№	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023
1.	Доля обучающихся 11 класса, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	92,1	
2.	Доля выпускников 11 класса, поступивших в ОО ВПО по профилю обучения на уровне СОО	92,1	
3.	Доля выпускников 9 классов, поступивших в ОО СПО в соответствии с выбором предметов на ГИА-9	68,5	
4.	Доля обучающихся, охваченных участием в проекте "Билет в будущее"		49,4
5.	Доля обучающихся 7-11, принявших участие в диагностике по профессиональному самоопределению		39,5
6.	Доля учащихся, охваченных мероприятиями по профориентации		62
7.	Доля учащихся, охваченных участием во Всероссийском проекте "ПроеКТОрия"		38,4

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, СОО (в том числе с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам
по выбору профессии-специальности обучающихся ОО, СОО использованием ГИС «Образование»	доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО выбранных для прохождения ГИА
по успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование»	доля выпускников 11 классов, продолживших обучение обучения на ступени СОО

Мониторинги:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Методы, способы
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ОО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	Декабрь май	Мониторинг

<p>2.Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации</p>	<p>Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием гис «Образование» (Доля обучающихся, прошедших профессиональную Диагностику)</p>	<p>январь</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с овз</p>	<p>Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью</p>	<p>ноябрь май</p>	<p>Мониторинг</p>