

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Зилим-Караново муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

№ 4 от 30 марта 2023 год

«Утверждаю»

и.о. директора школы


Г.Д.Рахмату
с. Зилим-Караново

Official circular stamp of the school with the text: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Зилим-Караново МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Концепция развития

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Зилим-Караново муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
на 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Национальный проект Российской Федерации «Образование», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Основы государственной молодежной ПОЛИТИКИ до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р

Нормативные документы, регламентирующие образование в Республике Башкортостан (Постановления правительства Республики Башкортостан, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Республики Башкортостан);

Устав и локальные акты МОБУ СОШ с.Зилим-Караново муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан

Анализ школьной системы образования

Кадровый состав школы:

Количество преподавателей — 16

Высшее педагогическое образование -16 чел. 100%

Классные руководители - 11чел,

Первая квалификационная категория — 37,5%

Высшая квалификационная категория- 62,5%

Образовательные результаты:
 Мониторинг показателей обучения по итогам 2022-2023 учебного года
 МОБУ СОШ с.Зилим-Караново муниципального района Гафурийский район
 Республики Башкортостан
 По итогам 2022-2023 учебного года в школе успевают 100% обучающихся общеобразовательных классов. По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составляет 40,2%.

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2 (Сагитова Г. Р.)	8	0	5	2	2	0	0	0	0	71,4	100
3 (Мухаметьянова Н.Р.)	8	0	4	3	4	1	0	0	0	50,0	100
4 (Галиуллина В.Р.)	14	1	10	3	3	1	0	0	0	78,57	100
Итого по уровню	30	1	19	8	9	2	0	0	0	66,6	100
по классам основного общего уровня образования за 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5 (Рахматуллина Г.Ф.)	5	0	3	0	2	0	0	0	0	60,0	100
6 (Каримова А.А.)	11	0	4	0	7	1	0	0	0	36,3	100
7 (Каримова Ф.Р.)	10	0	0	0	10	3	0	0	0	0	100
8 (Халилова Г.Ш.)	14	0	2	0	12	1	0	0	0	14,2	100
9 (Халилов А.М.)	10	0	2	0	8	1	0	0	0	20	100
Итого по уровню	50	0	11	0	39	6	0	0	0	32,6	100
по классам среднего общего уровня образования за 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10 (Гайсина А.З.)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по уровню	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	82	1	32	8	48	8	0	0	0	40,2	100

Контингент:

Общая численность учащихся на начало учебного года 91 чел.

Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей- 91

Детей с хроническими заболеваниями — 2

Детей - инвалидов — 2

Детей с ограниченными возможностями здоровья — 12

Детей, находящихся на индивидуальном обучении –1

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете ОУ- 2

Список неблагополучных семей

№	Ф.И.О. родителей (законных представителей)	Основание	Ф.И.О. детей	Класс
1.	Виноградова Марина Ануфриевна	КДН и ЗП	Виноградова Вероника Виноградов Артем	7 1

Количество обучающихся, находящихся под опекой и на попечительстве-8

№	ФИО опекаемого	Дата рождения	Родители	Место работы	Адрес проживания
1	Рахматуллин Аяз Ниязович	29.12.2012	Рахматуллина Гулямза Рафилевна (бабушка) Рахматуллин Рустам Мустафиевич (дедушка)	Пенсионерка Пенсионер	с.Зилим- Караново, ул.Мир а, д.20
2	Рахматуллин Карим Ниязович	03.07.2015	Рахматуллина Гулямза Рафилевна (бабушка) Рахматуллин Рустам Мустафиевич (дедушка)	Пенсионерка Пенсионер	с.Зилим- Караново, ул.Мир а, д.20

Детей, проживающих в приютах интернатах НЕТ

Материально — техническое. оснащение,

Материально-техническое условия.

Школа рассчитана на 120 учебных мест. Здание введено в эксплуатацию в 1966 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе.

Материально-техническое обеспечение удовлетворительное. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, лаборатория физики, лаборатория химии, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, столовая. 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, имеют выход в Интернет. В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили два интерактивных комплекса и

28 ноутбуков для обучающихся. В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с федеральным проектом «Современная школа» в сентябре 2022 года на базе школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Были оборудованы кабинеты учебных предметов «Физика», «Биология» и «Химия» новым современным учебными материалами: 1 МФУ, 2 ноутбука учителя, лабораторное оборудование по предметам и робототехнике. На данный момент в школе обучается 99 детей. В школе имеется 2 автобуса на 46 посадочных мест, который совершает ежедневный подвоз учащихся из близлежащих сел. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Мониторинг состояния материально-технической базы школ показывает необходимость обновления:

- недостаточно укомплектованы современной ученической мебелью учебные кабинеты;
- фонд методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с

ФГОС;.

- ухудшение физического состояния и старение компьютерного оборудования и оргтехники;

- образовательная организация нуждается в пополнении фонда учебников и методической литературы, соответствующих ФГОС.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации и невозможностью содержать и постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), для проведения мероприятий используется спортивный зал .

Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

1. Низкий уровень оснащения школы недостаточный уровень технической оснащенности школы.

Изношены физические и политические карты в кабинетах истории, географии, отсутствуют глобусы.

Требуются наглядные материалы на уроках в начальных классах, портреты, дидактические материалы.

Не хватает на уроках физической культуры по лыжной подготовке лыжных комплектов.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников низкая эффективность управления в школе;

недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;

недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе

3. Низкая учебная мотивация обучающихся

не соответствие внутренней системы оценки качества образования результатам внешних оценочных процедур;

снижение качества знаний на уровне основного общего образования; недостаточное присутствие системы преемственности между уровнями образования.

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися недостаточно эффективный уровень профориентационной работы.

Цель и задачи развития образовательной программы

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цели: Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ СОШ с. Зилим-Караново.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности;
- поддержка в хорошем состоянии помещений образовательной организации и их модернизация.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
- актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания;
- стимулировать педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, получить высшее профессиональное образование.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний

обучающихся.

Задачи:

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

Риск 4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего образования;
- увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов;
- модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленных на сопровождение образовательной деятельности обучающихся с низкими образовательными результатами.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цель	Меры и мероприятия	Ответственный	Дата
Укрепление материально-технической и учебно-методической базы МОБУ СОШ с. Зилим-Караново	Приобретение и обновление мебели, компьютеров в кабинете информатики	Региональные органы исполнительно й власти, бюджет муниципально го района, ресурсы программы национального проекта «Образование» , участие в конкурсах на различные гранты	До 31.12.2023
	Приобретение учебно-демонстративного материала		До 31.12.2023
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Зам. директора по УВР,	Апрель 2023
	Планирование и организация прохождения курсов повышения квалификации, мероприятий по обмену опытом и самообразования педагогов в контексте	Зам.директора по УМР, педагоги	Январь 2023 –июнь 2023 года

	выявленных дефицитов.		
	Активизация работы с педагогами по повышению результативности урока, использование эффективных практик совместной работы учителей.	Зам. директора по УВР,	Январь-июнь 2023 года
	Стимулирование педагогов, получающих высшее образование	Администрация школы, бухгалтерия МКУ «Отдел образования»	Январь-июнь 2023 года
Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.	Постановка на учет и составление списка обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР,	Апрель 2023 года
	Установление причин отставания обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР,	Апрель 2023 года
	Проведение собеседования с учителями-предметниками по согласованию и уточнению плана работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР,	Апрель 2023 года
	Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком	Зам. директора по УВР, педагогические работники	По итогам четверти
	Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения по результатам проведенных контрольных работ.	Зам. директора по УВР, педагогические работники	По итогам проведенных контрольных срезов
	Индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР,	Выборочно, по ситуации

	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих низкую мотивацию к процессу обучения	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	В течение всего периода
	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	классные руководители	В течение всего периода
	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	педагогические работники	В течение всего периода
Повышение уровня предметных и метапредметных результатов	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Заместители директора по УВР,	Апрель 2023 года
	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности	Заместители директора по УВР,	Апрель-май 2023 года
	Проведение и анализ контрольных работ, комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС, диагностических работ по материалам ГИА, ВПР, корректировка образовательного процесса с учетом результатов проведенных работ.	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	В течение учебного года
	Организация дополнительных занятий с отстающими обучающимися	Заместители директора по УВР	2023-2024 учебный год
	Организация на уроках индивидуальной и дифференцированной работы	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	2023-2024 учебный год
	Педагогический	Директор школы, заместители	Ноябрь 2023 года

	совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	директора по УВР и ВР	
--	--	--------------------------	--

ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Директор: - разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;

- определяет формы и методы управления реализацией программы;
- несёт ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;

- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- проведение тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация

экскурсий, встреч с представителями различных профессий;

- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов виртуального кабинета, сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательного маршрута;
- проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;
- морально-эмоциональная поддержка учеников, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений обучающихся.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- разработка и реализация программы (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ЕГЭ;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ЕГЭ, возможно на протяжении всего обучения в школе;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами (психолого-педагогического консилиума), в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
- организация коррекционно-развивающей работы:
 - 1) Развитие познавательной сферы обучающихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.
 - 2) Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
 - 3) Развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля.
 - 4) Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
 - 5) Повышение сопротивляемости стрессу.
 - 6) Актуализация внутренних ресурсов.
- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции);
- формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала), разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- проведение семинаров с элементами тренинга для педагогических работников;
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- проведение консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями;

- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся; проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работ