

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Зилим-Караново МР Гафурийский район Республики Башкортостан
структурное подразделение д/г «Йондозсок, д/с «Карлугас» д. Ибрагимово

Принята
на педагогическом совете
«31» августа 2021г
протокол № 1



Утверждено:
директор МОБУ СОШ с.
Зилим-Караново
Муллагучова Р. А.

Согласовано родительским
комитетом
«31» августа 2021г
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
разновозрастной дошкольной группы «Йондозсок»,
детского сада «Карлугас» д. Ибрагимово

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пояснительная записка.</i>	3
1.	<i>Особенности воспитательного процесса в детском саду</i>	4
2.	<i>Цели и задачи.</i>	5
3.	<i>Содержательная часть.</i>	6-11
	Тематический модуль: «Здравствуй, Детский сад!»	
	Тематический модуль: «День Знаний»	
	Тематический модуль «Мы живем в Башкортостане»	
	Тематический модуль «Праздники»	
	Тематический модуль: «Цветик-семицветик»	
	Тематический модуль: «Здоровячок»	
4.	<i>Самоанализ воспитательной работы.</i>	12
	<i>Список использованной литературы.</i>	13
	<i>Приложение. Календарный план воспитательной работы</i>	14

Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания (РПВ) дошкольной группы «Йондозсок» структурного подразделения МОБУ СОШ с. Зилим-Караново, разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

РПВ является дополнительным компонентом к Образовательной программе образовательной организации(ОО).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, его воспитании, обучении и развитии.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

В основе процесса воспитания детей в ДГ лежит конституционные и национальные ценности российского общества.

В Программе воспитания отражены образовательные отношения сотрудничества ОО с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений с учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДГ. Перечислим:

1. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
2. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
3. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
4. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.
5. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

Структурные подразделения МОБУ СОШ с. Зилим- Караново дошкольная группа «Йондозсок», дошкольная группа детского сада «Карлугас» д. Ибрагимово расположены в МР Гафурийский район РБ. Территории школы и детского сада ровные, широкие, хорошо озеленены. На территории имеются детские площадки для прогулок, игр. Д/г «Йондозсок» находится в здании школы.

Воспитанники, посещающие ДГ проживают в основном на территории АСП Зилим-Карановский сельский совет. В селе имеется местный Дом культуры, Медицинский пункт, два магазина, дом-музей им. М. Гафури, парк им. М. Гафури, почта.

Статус учреждения:

- ***организационно – правовая форма*** – учреждение;
- ***тип*** – образовательная организация.

Учредитель: Администрация Муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации Муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан осуществляет МКУ «Отдел образования» Администрации Муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Место нахождения и почтовый адрес:

Республика Башкортостан, 453061, с.Зилим-Караново, ул.Базарная ,24

И.о.директора Муллагулова Рима Ахатовна

Email: zilimkaranovo@yandex.ru

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДГ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов сел и района.

Таким образом, окружающая социальная среда положительно содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы; потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

Ежегодно в детском саду проводятся традиционные праздники «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей», «День города», «Новоселье», «Масленица», «Воронья каша», «Сабантуй», «Шежере - байрам» и др.

2. Цели и задачи.

Цель реализации Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формирование общей культуры личности детей, в том числе – здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
4. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности.

3. Содержательная часть.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы детского сада.

Тематика деятельности: « *Первый раз в детский сад! В детский сад без слез.*» для детей группы раннего возраста(адаптационный период детей)

Содержание деятельности:

Познакомить детей с группой, детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Поддерживать у детей интерес к окружающей действительности. Побуждать у детей эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности (природа, окружающие предметы, картины, иллюстрации, музыка). Формировать навык обращения к воспитателю, взрослым.

- 1.Создание условий для адаптации детей, их самостоятельной деятельности.
2. Создание центров активности ребёнка в развивающей среде группы, обеспечивающих различную детскую деятельность детей: уголок книги, физкультурный уголок и др.
3. Взаимодействие с родителями по решению адаптационных и воспитательно - образовательных задач.
4. Консультация «Адаптация детей в детском саду».
5. Анкетирование родителей.

Группа- группа раннего возраста

Мероприятие-«Здравствуй, Детский сад!»

Вид деятельности- Коммуникативная, познавательная

Форма мероприятия- Тематический досуг

Сроки- Сентябрь

Ответственные- Воспитатели

Тематика деятельности: «*1 сентября*» для детей групп старшего дошкольного возраста

Содержание:

Представленный модуль способствует развитию у детей познавательной мотивации интереса к школе, книгам.

Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.

Расширение знаний о школе, профессиях сотрудников школы. Игры на закрепление знаний о школьных принадлежностях.

Группа- подготовительная
к школе

Мероприятие- День Знаний.

Вид деятельности-Познавательная Коммуникативная

Форма мероприятия-Тематический досуг

Сроки- Сентябрь

Ответственные- Ст воспитатель,
воспитатели

Тематика деятельности: «Башкортостан-наш дом».

Содержание:

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине-месту, где человек родился. Современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам группы, редко сострадают чужому горю.

Цель-создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Башкортостан, ее природе и окружающей среде.

Мероприятие	Вид деятельности	Форма мер-ия	Сроки	Ответственные
«Люби и знай свой родной край»	Познавательная Коммуникативная	ООД	Октябрь	Воспитатели
«Край родной, нет тебя краше»	Познавательная Коммуникативная	ООД	Октябрь	Воспитатели
«Родина моя – Башкортостан»	Познавательная Коммуникативная	ООД	Октябрь	Воспитатели
«Мой край родной – Башкортостан»	Познавательная Коммуникативная	ООД	Октябрь	Воспитатели
«Люблю тебя, моя Республика!»	Познавательная Коммуникативная	ООД	Октябрь	Воспитатели

Тематика деятельности: «Праздники».

Содержание:

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания, воображения; способствуют его нравственному воспитанию; создают атмосферу для развития речи ребенка; расширяют условия для закрепления знаний; помогают развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

ДГ организуют праздники в форме тематических мероприятий, например-праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренники и развлечения. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы ДГ.

Мероприятие	Вид деятельности	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
«Новоселье»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Развлечение	Сентябрь	воспитатели
«Осенняя пора»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Утренник	Октябрь	воспитатели
«День матери»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Праздник	Ноябрь	воспитатели
«Новый год»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Утренник	Декабрь	воспитатели
«День защитников отечества»	Познавательная, коммуникативная	Утренник	Февраль	воспитатели

«8 марта»	Познавательная, коммуникативная	Утренник	март	воспитатели
«День хорошего настроения»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Развлечение	Апрель	воспитатели
«День защиты детей»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Праздник	Июнь	воспитатели
«Лето красное пришло»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Развлечение	Июнь	воспитатели
«Вот и лето прошло»	Познавательная, коммуникативная, игровая	Развлечение	Август	воспитатели

Тематика деятельности: «Цветик-семицветик»

Содержание:

Модуль позволяет провести воспитательную работу с детьми сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и художественно-эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Представленный модуль способствует художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (*изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.*). Модуль стимулирует у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Это не просто мероприятия в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Модуль создает условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей

педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

ДГ помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческой мастерской педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Мероприятие	Вид деятельности	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
ООД на основе нетрадиционных техник рисования	Изобразительная, коммуникативная	ООД, конкурсы, выставки, фестивали	В течение года	Воспитатели
ООД на основе нетрадиционных техник рисования; конкурсы рисунков; выставки рисунков, поделок	Изобразительная, коммуникативная	ООД, конкурсы, выставки, фестивали	В течение года	Воспитатели

Тематика деятельности: «Здоровячок»

Содержание:

Это хорошо продуманная детская физкультура во время утренней гимнастики, в ООД: общеукрепляющая и формирующая жизненно важные навыки, и умения. Это развлечения, Дни здоровья.

Это занятия по комплексу упражнений под специально подобранную музыку с использованием разнообразного спортивного инвентаря, включающие в себя танцевальные упражнения, совершаемые в различном темпе, ритме, амплитуде, общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию, импровизационные движения.

Ребенок дошкольного возраста еще не способен запомнить и освоить сложные упражнения, поэтому в основе реализации программы лежит принцип *«от простого к сложному»*.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию двигательной функции, формированию правильной осанки, красивой походке, профилактике плоскостопия.

Современная физкультурно-оздоровительная работа – это постоянное движение вперед, пополнение арсенала используемых средств и методов тренировки. Основным средством, как и раньше, являются физические упражнения, вспомогательными – различные приспособления, которые помогают разнообразить эти упражнения и сделать их более интересными и занимательными.

Мероприятие	Вид деятельности	Форма мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультура для малышей	Двигательная, Игровая, коммуникативная	ЛФК	В течение года	Воспитатели
Физкультура для малышей	Двигательная, Игровая, коммуникативная	ЛФК	В течение года	Воспитатели
ФК	Двигательная, Игровая, коммуникативная	ЛФК	В течение года	Воспитатели
«Колобок»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	ООД	Сентябрь	Воспитатели
«Веселые старты»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Развлечение	Ноябрь	Воспитатели
ФК	Двигательная, Игровая, коммуникативная	ЛФК	В течение года	Воспитатели
«День здоровья»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Спортивный досуг	Декабрь	Воспитатели
«Полет к звездам»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Развлечение	Апрель	Воспитатели
«Сабантуй»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Праздник	Июнь	Воспитатели
ФК	Двигательная, Игровая, коммуникативная	ЛФК	В течение года	Воспитатели
«День здоровья»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Спортивный досуг	Декабрь	Воспитатели
«Полет к звездам»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Развлечение	Апрель	Воспитатели группы
«Сабантуй»	Двигательная, Игровая, коммуникативная	Праздник	Июнь	Воспитатели группы

4. Самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в детском саду воспитательной работы осуществляется по выбранным педагогическим коллективом ДГ направлениям и проводится с целью выявления основных проблем дошкольного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа, организуемого в детском саду воспитательного процесса могут быть следующее:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития дошкольников каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития дошкольников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития дошкольников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем, воспитателями ДГ, родителями, хорошо знакомыми с деятельностью детского сада.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета детского сада.

Итогом самоанализа организуемой в детском саду воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Список использованной литературы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г., № 1155.
4. Артишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников – М., 2011.
5. Гасанова Р.Х., Я Родину свою хочу познать, Уфа: БИРО, методическое пособие , 2007.
6. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду (мет. пособие)- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
7. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (пособие) М.: Мозаика-Синтез, 2009.
8. Фазлыева Ф.И. Мой родной край – Башкортостан, программа, Уфа, Китап, 2003
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (планирование, метод.рекомендации, проектирование содержания по возрастным группам) – М, Изд. дом Цветной мир, 2017.
9. Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДООУ. Методическое пособие. ИРО РБ, Уфа

Приложение.

Календарный план воспитательной работы

Сентябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Адаптация детей раннего возраста	Тематический досуг «Здравствуй, Детский сад!» Акция «Подари игрушку детскому саду»	группа раннего возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Подготовка к школе	Тематический досуг «Идем учиться»	Подготовительная к школе	Ст. воспитатель, воспитатели
Праздники в детском саду	Развлечение «Новоселье»	Младшая	Ст. воспитатель, воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «Цветные ладошки» (рисование)	2 группа раннего возраста»	Воспитатели
	Выставка поделок из природного материала	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
	«Колобок»	Средняя	Ст. воспитатель, воспитатели

Октябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Нравственно-патриотическое воспитание	ООД «Люби и знай свой родной край»	Младшая	Воспитатели
	ООД «Край родной, нет тебя краше»	Средняя	Воспитатели
	ООД «Родина моя – Башкортостан»	Старшая	Воспитатели
	ООД «Мой край родной – Башкортостан»	Подготовительная к школе	Воспитатели
Праздники в детском саду	Утренник «Осенины»	Все группы	воспитатели
	«Концерт к Дню пожилых»	Все группы	воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «Листопад» (аппликация)	Младшая	Воспитатели группы
	Выставка детского творчества «Дары природы»	Все группы	воспитатели
Физическая	ФК	Все группы	воспитатели

культура	Физ.- познавательное занятие «Дорожные правила»	Группы ст. дош. возраста	воспитатели
----------	--	--------------------------------	-------------

Ноябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Праздники в детском саду	Утренник «День народного единства»	Все группы	Воспитатели
	Утренник «День матери»	Все группы	Воспитатели
	Праздник «Шежере – байрам»	Группы стар дош. возраста	Воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «Тучи по небу бежали» (аппликация-мозаика с элементами рисования)	Средняя	Воспитатели группы
	Изготовление подарков к Дню матери	Все группы	Воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «Веселые старты»	Средняя	Воспитатели

Декабрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Праздники в детском саду	Развлечение «Ах, зима»	Группы ст. дош. возраста	Воспитатели
	Утренник «Новый год»	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «Звездочки танцуют» (аппликация из фольги)	Старшая	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Зимние фантазии».	Все группы	Воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	День здоровья. ООД «Наше здоровье. Человек, Части тела!»	Все группы	Воспитатели

Январь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Изобразительная деятельность	ООД «Кони-птицы» (рисование по мотивам городецкой росписи)	Подготовительная к школе	Воспитатели
	Выставка детских рисунков «Елочка – зеленая иголочка»	Все группы	Воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «Зимние забавы»	Все группы	Воспитатели

Февраль

Направлен ие деятельнос ти	Название мероприятия	Группы	Ответ ственн ые
Праздники в детском саду	Развлечение, посвященное Дню Защитника отечества	Группы среднего и стар. дош. возраста	Воспи татели
	ООД «Папин портрет» (с опорой на фотографию)	Все группы	Воспи татели
Изобразите льная деятельнос ть	Выставка детского творчества «Защитники Отечества»	Группы старшего дошкольного возраста	Воспи татели
	ФК	Все группы	Воспи татели
Физическая культура	Муз-спорт. праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Чтобы Родине служить – надо сильным, смелым быть».	Группы старшего дошкольного возраста	Воспи татели

Март

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответствен ные
Праздники в детском саду	Утренник, посвященный всем мамам	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «Цветок для мамочки» (рисование с элементами аппликации)	группа раннего возраста	Воспитатели
	Выставка детского творчества «Народные умельцы»	Все группы	Воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «Поиграй- ка»	Младшая группа	Воспитатели

Апрель

Направ ление деятель ности	Название мероприятия	Группы	Ответс твенны е
Праздн ики в детском саду	Развлечение «День хорошего настроения»	Все группы	Воспита тели
	Муз-спорт. Развлечение «Полет к звездам	Группы ст.дош. возраста	Воспита тели
	Развлечение «Воронья каша»	Все группы	Восп-ли
Изобраз ительна я деят- ть	ООД «Птенчики в гнездышке» (лепка) Выставка детского творчества, посвященная Дню Космонавтики «Полет в космос» (конкурс рисунков.)	Младшая Старшая	Воспита тели

Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	Муз-спорт. Развлечение «Полет к звездам»	Группы ст.дош. возраста	Воспитатели

Май

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Праздники в детском саду	Утренник «До свиданья детский сад»	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «В гостях у природы» (рисование с элементами аппликации)	Средняя	Воспитатели
	Выставка детского творчества «День Победы» Конкурс стихов посвященный ко дню победы.	Группы сред. и ст.дош. возраста	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «В гости к зайке»	Младшая группа	Ст. воспитатель, воспитатели

Июнь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Праздники в детском саду	Праздник «День защиты детей»	Все группы	Воспитатели
	Развлечение «Лето пришло»	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность	ООД «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (лепка сюжетная, коллективная)	Старшая	Воспитатели группы
	Изготовление поделок из природного и бросового материала	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели
Физическая культура	ФК	Все группы	Воспитатели
	Праздник «Сабантуй» - эстафеты, спортивные игры	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели